

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1 год

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль): Общая психология, психология личности,
история психологии

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.06.01
Психологические науки.

Автор Т.А. Терехова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Вид и тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1 год.

2. Задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

При осуществлении научно-исследовательской деятельности аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем психологической науки по различным направлениям;
- выявлению и решению прикладных проблем психологической науки.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области психологии;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитии умений разрабатывать модели процессов в области психологии;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	готовность к применению знаний по общей психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, а также к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 готовность к применению знаний по общей психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, а также к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>У. уметь применять знания по общей психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, а также понимать и ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Н. владеть навыками применения знаний по общей психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, а также понимания и постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ: Вариативная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 12.

Практика заочников проводится в семестре 12. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Современные технологии организации и проведения научных исследований".

6. Объем практики

Составляет 18 зачетных единиц (12 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы научного исследования. Составление индивидуального плана аспиранта. Решение организационных вопросов	Раздел отчета
2	Планирование работы	Подбор литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка, корректировка плана научного	Отчет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		исследования	
3	Сбор материала, формулировка гипотезы, обоснование теоретико-методологической базы	Обсуждение проблемного поля научного исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Изучение отдельных практических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-1	У. уметь применять знания по общей психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, а также понимать и ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности Н. владеть навыками применения знаний по общей психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, а также понимания и постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы научного исследования. Составление индивидуального плана аспиранта. Решение организационных вопросов. Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы научного исследования. Составление индивидуального плана аспиранта. Решение организационных вопросов	Четкое обоснование актуальности темы (15 баллов). Грамотная формулировка цели и задач научного исследования (15 баллов) (30)
2	Планирование	ПК-1	У. уметь применять знания	Подбор литературы по теме	Составление плана

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	работы		<p>по общей психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, а также понимать и ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Н.владеть навыками применения знаний по общей психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, а также понимания и постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>научного исследования. Составление библиографического списка, корректировка плана научного исследования. Подбор литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка, корректировка плана научного исследования</p>	<p>научного исследования. Всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы (до 15 баллов) на основе изучения отечественных и зарубежных источников литературы. Понимание содержания проведения основных этапов практики (до 15 баллов) (30)</p>
3	Сбор материала, формулировка гипотезы, обоснование теоретико-методологической базы	ПК-1	<p>У.уметь применять знания по общей психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, а также понимать и ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Н.владеть навыками применения знаний по общей психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, а также понимания и постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Обсуждение проблемного поля научного исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Изучение отдельных практических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Обсуждение проблемного поля научного исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Изучение отдельных практических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.</p>	<p>Постановка задач в рамках проводимого научного исследования (до 15 баллов). Анализ полученных исследовательских материалов (до 15 баллов). Полнота изложения выводов научного исследования и разработка предложений (до 10 баллов) (40)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Вересов Н. Н., Фельдштейн Д. И. Психология управления. рек. Редакц.-издат. Советом Рос. акад. образования. учеб. пособие. 3-е изд., испр. и доп./ Н. Н. Вересов.- Воронеж: МОДЭК, 2006.-303 с.
2. Геранюшкина Г. П., Мунгалов В. Н. Психология управления. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Г. П. Геранюшкина, В. Н. Мунгалов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-192 с.
3. [Базаркина И.Н. Психодиагностика \[Электронный ресурс\] : практикум по психодиагностике / И.Н. Базаркина, Л.В. Сенкевич, Д.А. Донцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2014. — 224 с. — 978-5-906131-40-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27590.html>](#)
4. [Василенко М.А. Основы социально-психологического тренинга \[Электронный ресурс\] / М.А. Василенко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 126 с. — 978-5-222-22832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59408.html>](#)
5. [Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>](#)
6. [Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Гарусев, Е.М. Дубовская, В.Е. Дубровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — 978-5-7567-0653-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8872.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Корпоративная культура: Психология и технология внедрения и разработки. учеб. пособие/ А. В. Вагин [и др.]- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-320 с.
2. [Григорьев Д.А. Психология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015. — 52 с. — 978-5-00094-083-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41198.html>](#)
3. [Григорьев Н.Б. Психотехнологии группового тренинга \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. — 176 с. — 978-5-98238-012-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22993.html>](#)

4. [Гуревич П.С. Психология \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00905-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71045.html](http://www.iprbookshop.ru/71045.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики), адрес доступа: <http://psyfactor.org/lybr.htm>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- 7-Zip,
- MS Office,
- OpenOffice.org,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социологии и психологии

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности - 1 год**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

аспиранта группы _____
_____ Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1 год

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для аспиранта группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Аспирант группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке от профильной организации _____

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Аспирант группы _____

подпись _____ должность, Фамилия И.О. _____
подпись _____ Фамилия И.О. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на аспиранта _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1 год

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление аспирантом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие аспиранта в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие аспиранта в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

аспиранта группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы научного исследования. Составление индивидуального плана аспиранта. Решение организационных вопросов. Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы научного исследования. Составление индивидуального плана аспиранта. Решение организационных вопросов. Критерий: четкое обоснование актуальности темы (15 баллов). грамотная формулировка цели и задач научного исследования (15 баллов) .	30	
2	Подбор литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка, корректировка плана научного исследования. Подбор литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка, корректировка плана научного исследования. Критерий: составление плана научного исследования. всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы (до 15 баллов) на основе изучения отечественных и зарубежных источников литературы. понимание содержания проведения основных этапов практики (до 15 баллов)	30	
3	Обсуждение проблемного поля научного исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Изучение отдельных практических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Обсуждение проблемного поля научного исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Изучение отдельных практических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Критерий: постановка задач в рамках проводимого научного исследования (до 15 баллов). анализ полученных исследовательских материалов (до 15 баллов). полнота изложения выводов научного исследования и разработка предложений (до 10 баллов)	40	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

Структура и содержание практики

При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема научного исследования, а также вид профессиональной деятельности, избранной аспирантом. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации). Практика включает выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана работ (подготовку к итоговой аттестации). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации. Основное содержание практики составляет актуализация научной проблемы, которая будет решаться в будущем при выполнении научно-квалификационной работы, обзор литературы по данной проблеме, сбор эмпирического материала, подготовка и апробация найденных решений проблемы на практике. Кроме того, при прохождении практики у аспиранта продолжается формирования основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Таблица 1

Этапы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) и их содержание

№ п. п.	Разделы (этапы) научных исследований	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Период выполнения
1.	Подготовительный этап	Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы научного исследования Составление индивидуального плана аспиранта Решение организационных вопросов	Заполненный индивидуальный план аспиранта.	1 курс
		Подбор литературы по теме исследования. Составление библиографического списка, корректировка плана научного исследования	Отчет, содержащий график проведения научного исследования, краткий обзор литературы по теме осуществляемой научно-исследовательской деятельности. Материалы подготовленной к опубликованию статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность научно-исследовательской деятельности	
2.	Основной этап <i>Планирование работы</i>	Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Изучение отдельных практических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов	Отчет, содержащий: - развернутый план исследования; - описание методики проводимого исследования; - данные, полученные в результате проводимого исследования;	2 курс
	Основной этап <i>Проведение работы</i>			
3	Основной этап <i>Проведение работы</i>	Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Выводы и рекомендации по результатам публичного обсуждения результатов исследования Подготовка и оформление отчета о практике.	- материалы конференции, на которой аспирантом сделан доклад; Отчет, содержащий: - развернутый план исследования; - описание методики проводимого исследования; - данные, полученные в результате проводимого исследования;	3 курс
3.	Заключительный этап	Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой исследования Апробация полученных результатов на практике Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета	Итоговый отчет по результатам прохождения практики, содержащий: - обоснование практической значимости исследования; - результаты апробации исследования; - материалы конференции, на которой сделан доклад;	4 курс

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской). Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) содержит:

Титульный лист (Приложение 2)

Индивидуальный план практики (Приложение 1)

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц

Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам НКР. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме НКР.

- обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследования, которые предполагается использовать.
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями, результатами апробации.

Заключение

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ)

Приложения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
Этап 1. Практики		
1. Подготовительный этап		
1.1.	Обоснование актуальности выбранной темы и области научного исследования, формулировка темы	До 20
1.2.	Формулировка цели и задач научного исследования	До 20
Всего баллов		До 40
2. Планирование работы		
2.1.	Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы)	До 30
2.2.	Понимание содержания основных этапов проведения практики	До 30
Всего баллов		До 60
ИТОГО по этапу 1		100
Этап 2, 3 Практики		
3. Характеристика методов и хода проведения практик		
3.1.	Постановка задач в рамках проводимого научного исследования	До 50
3.2.	Анализ полученных исследовательских материалов	До 60
3.3.	Полнота изложения выводов исследования и разработка предложений	До 90
Всего баллов		До 200
ИТОГО по этапу 2,3		200
Этап 4. Практики		
4. Подготовка отчета по результатам практики		
4.1	Наличие собственной обоснованной позиции по вопросу решения поставленной проблемы	До 30
4.2.	Наличие авторских разработок по результату научного исследования	До 20
Всего баллов		До 50
5. Доклад по результатам практики		
5.1	Полнота ответов на вопросы, по итогам доклада	До 25
5.2	Качество доклада, презентационного материала, его соответствие проведенному исследованию	До 25
Всего баллов		До 50
ИТОГО по этапу 4		100
Итого		До 400

П. 1.1. Обоснование актуальности выбранной темы и области научного исследования, формулировка темы

15-20 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность темы исследования, задач, поставленных в рамках ведения исследования, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

5-14 баллов выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность исследования, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

1-4 баллов выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность исследования, в отчете соответствующий материал отсутствует.

П. 1.2. Формулировка цели и задач научного исследования

15-20 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель проведения

исследований, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при проведении исследования;

5-14 баллов выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель проведения исследования, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при проведении исследования;

1-4 баллов выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи проводимого исследования

II. 2.1. Всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы

25-30 баллов выставляется в случае использования нормативно-правовых актов, более 20 источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 20) на использованные источники в отчете по результатам исследования;

20-24 баллов выставляется в случае использования нормативно-правовых актов, более 15 источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по результатам исследования;

15-19 баллов выставляется в случае использования нормативно-правовых актов, более 10 источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по проведенным исследованиям;

7-14 баллов выставляется в случае использования нормативно-правовых актов, менее 10 источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (менее 5) на использованные источники в отчете по проведенным исследованиям;

1-6 баллов выставляется в случае использования нормативно-правовых актов, менее 5 источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия ссылок на использованные источники в отчете по проведенным исследованиям

II. 2.2. Понимание содержания проведения основных этапов практики

25-30 баллов выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана прохождения практики;

20-24 баллов выставляется в случае, если обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

15-19 баллов выставляется в случае если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

7-14 балла выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

1-6 балла выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянном контроле выполняемых работ со стороны руководителя, обучающийся не обладает теоретическими знаниями, в результате чего не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

II. 3.1. Постановка задач в рамках проводимого научного исследования

42-50 баллов выставляется в случае самостоятельно разработанного хода исследования с четкой постановкой задач исследования собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100 % от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при проведении исследований, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

32-41 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80 %), необходимого для успешного решения задач, поставленных при проведении исследований, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном

проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

23-31 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60 %), необходимого для успешного решения задач, поставленных при проведении исследований, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

12-22 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40 %), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при проведении исследований, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-11 баллов выставляется в случае, когда собранного за время проведения исследований материала недостаточно для решения задач, поставленных перед их проведением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

II. 3.2. Анализ полученных исследовательских материалов

64-60 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки (анализа) собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100 %) верна;

48-63 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки (анализа) собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90 %) верна;

32-47 баллов выставляется в случае проведенной обучающимся обработки (анализа) собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70 %) верна;

16-31 баллов выставляется в случае совместной обработки (анализа) собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50 %);

1-15 баллов ставится при минимальном участии обучающегося в обработке (анализе) собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя

II. 3.3. Полнота изложения выводов научного исследования и разработка предложений

72-90 баллов выставляется в случае, если научно-квалификационная работа отражает научную новизну; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности; носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме и рекомендации;

42-71 баллов выставляется в случае, если научно-квалификационная работа содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью; носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме и рекомендации;

22-41 баллов выставляется в случае, если научно-квалификационная работа содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

1-21 баллов выставляется в случае, если научно-квалификационная работа не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер

II. 4.1. Наличие собственной обоснованной позиции по вопросу решения поставленной проблемы

26-30 баллов выставляется в случае самостоятельно проведенной обучающимся глубокой обработки (анализа) собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть

проведенных расчетов (процедур) (91-100 %) верна;

21-25 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся глубокой обработки (анализа) собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90 %) верна;

16-20 баллов выставляется в случае проведенной обучающимся углубленной обработки (анализа) собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70 %) верна;

0-15 баллов выставляется в случае совместной углубленной обработки (анализа) собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50 %)

П. 4.2. Наличие авторских разработок по результату научного исследования

16-20 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при проведении исследования;

11-15 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при проведении исследования;

6-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50 % задач, поставленных при проведении исследования;

1-5 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50 % задач, поставленных при проведении исследования

П. 5.1 Полнота ответов по итогам сделанного доклада

21-25 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

16-20 баллов выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

11-15 баллов выставляется за краткий ответ, который не подкреплен ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

6-10 баллов выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1-5 баллов выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос

П. 5.2. Качество доклада, презентационного материала, его соответствие проведенному исследованию

18-25 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию исследований;

9-17 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию исследований;

0-8 баллов выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге.